

## PROYECTO EDUCATIVO

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA DOMINICANA

El Colegio Mayor Aquinas, toma su sentido más profundo de la rica tradición de la Orden Dominicana, que nace ya en el siglo XIII con clara vocación universitaria, asentando sus primeros conventos junto a las grandes universidades europeas de la época, como París, Bolonia, Oxford o Salamanca.

Tres siglos más tarde, ese mismo Espíritu alumbrará en nuestro país una de sus manifestaciones más importantes, iluminando nuestro siglo de Oro con figuras de la talla de Francisco de Vitoria, Bartolomé de las Casas, Domingo de Soto, Pedro de Córdoba y un largo etc. Esta gran tradición humanista no sólo va a ser considerada en el mundo entero como fundadora del Derecho Internacional, sino que protagonizará el inédito hecho de que todo un imperio se detenga en 1550 para reflexionar, en Valladolid, tanto sobre la legitimidad moral de sus Conquistas, como sobre la dignidad y el sufrimiento de quienes vivieron la colonización como víctimas.

Este espíritu dominicano desvela ya en su lema **Veritas** la importancia de la búsqueda de la Verdad como su primer valor innegociable. La vida humana es una gran búsqueda de **autenticidad**, conscientes de que no hay mentira más sutil y destructiva que la que uno se dice a sí mismo. Por ello creemos en el compromiso con la palabra dada como el mejor camino para un crecimiento desde la autenticidad, confiando en la autonomía responsable de las personas.

Para conseguir una autorrealización personal para la que necesitamos el **estudio**, pues no hay mayor esclavitud que la que somete al ser humano la ignorancia. Abrir nuestras mentes a la verdad, a lo bueno que hay también en cada ser humano, a nuestra capacidad de admirarnos ante tantas realidades maravillosas, al espíritu crítico que quiere construir, aunar, mejorar la calidad humana de nuestro mundo, constituye el mejor antídoto contra todo fundamentalismo. Los padres fundadores del Aquinas entendieron esta necesidad de ser espacio de diálogo (naturaleza-cultura, razón-fe,...) como su fundamental razón de ser.

Esta lucidez que proporciona el estudio, sin embargo, no es ególatra o pretenciosa, convencida de que sólo cuando nos abrimos a los demás en la **vida común** de todos los días, podemos ser capaces de dar lo mejor de nosotros mismos, de desvelar todo lo bueno que llevamos dentro. La vida en común colegial, aporta numerosos valores y competencias que van desde la capacidad de ponerse en el lugar del otro, el trabajo en equipo o el hablar en público hasta el más difícil aprendizaje de saber confrontar y superar los conflictos.

Como institución educativa, el Colegio Mayor quiere ser espacio de diálogo entre esta visión cristiana de la existencia y otro tipo de tradiciones humanistas, religiosas o no, presentes



en nuestra sociedad española, convencidos de los frutos positivos que de dicho esfuerzo se derivarían para todos

Enraizado profundamente en el espíritu dominicano, la finalidad primordial del AQUINAS como Colegio Mayor es la creación de un ambiente de convivencia que aspira a estar marcado por la **autenticidad**, el **estudio** y la **vida común**. A él se acoge el estudiante universitario para completar su formación profesional con una formación personal que dimana de la visión trascendente de una vida integralmente concernida por los Derechos Humanos.

Estos tres pilares de la vida dominicana (**veracidad**, **estudio** y **vida común**) nutren y quieren orientar todo nuestro estilo de funcionamiento (objetivos y normas) convencidos como estamos de que encierran una riqueza humanista capaz de completar integralmente la formación técnica y profesional de cualquier universitario que se precie de serlo. También inspiran nuestros criterios de selección, evaluación y permanencia, por tanto, el Colegio Mayor evaluará cada año el rendimiento académico (**estudio**), la participación en la vida colegial (**vida común**) y el comportamiento personal (**autenticidad**) de cada uno de los colegiales.

#### **PRINCIPIOS ORIENTADORES**

1. Conseguir un espíritu de autenticidad personal en los colegiales, basado en la veracidad. Una búsqueda personal sustentada en un marco de libertad responsable que les lleve a desvelar lo mejor de sí mismos desde un mayor conocimiento propio y de una mayor apertura a los demás.

La **veracidad** es un pilar central del estilo y tradición dominicana. Por ello, el desarrollo de una personalidad auténtica, veraz consigo mismo y con los demás, constituye una de nuestras convicciones educativas fundamentales. Así, en el Colegio predominará una atmósfera de libertad y de diálogo, compatible con una normativa ordenada al cumplimiento de los fines del Colegio y la convivencia

2. Adquirir una responsabilidad personal a través del estudio y el aprovechamiento de la vida cultural, afianzando el espíritu crítico desde una visión optimista y esperanzada de las posibilidades de la razón humana y de nuestro mundo.

El **estudio** constituye la obligación primera y primordial de todo colegial. Corresponde al Colegio Mayor, a través de sus responsables, y a todos los colegiales, crear y fomentar las mejores condiciones para el ejercicio del derecho y el deber del estudio que a todos asiste.

3. Valorar y mimar la dimensión educativa del sentido comunitario de la convivencia. La **vida común** en un Colegio Mayor es un factor de enriquecimiento por lo que nos aporta personalmente el trato con personas de distinto carácter e ideología, el ambiente de compañerismo, el trabajo en equipo y el aprender a resolver los conflictos. El objetivo es llegar a constituir una auténtica comunidad de vida mediante





el respeto a las personas y a sus opiniones y la participación activa en todas las actividades comunes del Colegio. Consideramos que la participación en la vida colegial no es una opción. Por tanto, nadie puede considerarse dispensado de ella, aislándose o constituyendo grupos cerrados, convirtiendo el Colegio en un mero hospedaje

Convivir con otros nos impone también una serie de limitaciones en el actuar individual. El respeto que nos debemos los unos a los otros, en nuestras legítimas diferencias, implica la observancia de unas normas que hagan posible la vida en común y la igualdad de oportunidades. Esto atañe también a la sensibilidad con respecto al medio ambiente, a la responsabilidad con sus recursos finitos desde nuestros modos de consumo –siendo especialmente respetuosos con la comida- y a la creación de espacios de comunicación entre nosotros y a la solidaridad especialmente con los más débiles.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Procurar alojamiento, manutención y los medios necesarios para el desarrollo de los estudios universitarios.
2. Contribuir al desarrollo de un espíritu de autenticidad y honestidad personal en los colegiales potenciando el sentido de fidelidad a la palabra dada dentro de un marco de libertad responsable que les lleve a desvelar lo mejor de sí mismos.
3. Crear un buen ambiente de estudio y convivencia que favorezca el rendimiento académico y el aprovechamiento de la etapa universitaria.
4. Estimular la adquisición de un espíritu de responsabilidad personal, disciplina personal y amor al trabajo a través del estudio y del cumplimiento de los deberes académicos.
5. Potenciar el sentido comunitario de la convivencia y su dimensión educativa destacando valores esenciales como el respeto la tolerancia, la comunicación y la preocupación por los demás, con miras a una formación integral humana, cívica, social, religiosa y ética.
6. Animar a la integración del colegial en el entorno social en que se mueve, favoreciendo especialmente la relación con otros colegios mayores e instituciones universitarias.
7. Fomentar el despliegue de una mentalidad abierta, crítica y libre, apasionada por el saber y la cultura, a través de la organización de actividades de carácter cultural y científico.
8. Promover el desarrollo de una conciencia social atenta a las necesidades de los demás y comprometida cívicamente con los valores de la justicia, la libertad y la solidaridad.

